

INFORMAZIONI GENERALI

Modalità d'iscrizione

È possibile effettuare l'iscrizione all'incontro fino al **13 maggio** collegandosi al sito **www.ipssarvieste.gov.it** e iscrivendosi online al link "Modulo iscrizione incontro BES", sarà inoltre, possibile iscriversi in sede, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Al termine dell'incontro sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Data e sede dell'incontro

15 maggio 2015
ore 9.30 – 12.30
AULA MAGNA
IPSSAR "E. MATTEI" VIESTE

Referente

Giovanna Lucatelli

IPSSAR "Enrico Mattei"
Località Macchia di Mauro
Tel. 0884/708428 - Fax 0884/702288 e-mail:
info@ipssarvieste.gov.it



IPSSAR "Enrico Mattei"

La Scuola Per Tutti: Alunni BES ed Inclusione

I principi che sono alla base del nostro modello di integrazione scolastica - assunto a punto di riferimento per le politiche di inclusione in Europa e non solo - hanno contribuito a fare del sistema di istruzione italiano un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineandone gli aspetti inclusivi piuttosto che quelli selettivi.

Forte di questa esperienza, il nostro Paese è ora in grado, passati più di trent'anni dalla legge n.517 del 1977, che diede avvio all'integrazione scolastica, di considerare le criticità emerse e di valutare, con maggiore cognizione, la necessità di ripensare alcuni aspetti dell'intero sistema.

Gli alunni con disabilità si trovano inseriti all'interno di un contesto sempre più variegato, dove la discriminante tradizionale - alunni con disabilità/alunni senza disabilità - non rispecchia pienamente la complessa realtà delle nostre classi. Anzi, è opportuno assumere un approccio decisamente educativo, per il quale l'identificazione degli alunni con disabilità non avviene sulla base della eventuale certificazione, che certamente mantiene utilità per una serie di benefici e di garanzie, ma allo stesso tempo rischia di chiuderli in una cornice ristretta. (Direttiva BES 27 dicembre 2012)

La Scuola Incontra le Famiglie e le ASSOCIAZIONI



**LA SCUOLA
PER TUTTI**
Alunni BES ed inclusione

15 Maggio 2015

AULA MAGNA
IPSSAR "Enrico Mattei" Vieste

La Scuola Per Tutti: Alunni BES ed Inclusione

Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si basa su una visione globale della persona che si accompagna efficacemente a quella del modello ICF della classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute fondata sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto, come definito dall'OMS nel 2001.

Una parte significativa del testo delle Indicazioni per il Curricolo 2007, nella sezione iniziale Cultura scuola persona, recita: «La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. Questo comporta saper accettare la sfida che la diversità pone: innanzitutto nella classe, dove le diverse situazioni individuali vanno riconosciute e valorizzate, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza; inoltre nel Paese, affinché le situazioni di svantaggio sociale, economiche, culturali non impediscano il raggiungimento degli essenziali obiettivi di qualità che è doveroso garantire. In entrambi i casi con la finalità sancita dalla nostra Costituzione di garantire e di promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti, senza distinzione di sesso, razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali».

L'incontro vuole essere un momento di riflessione su questi temi, aiutando gli operatori della scuola, le associazioni che si occupano di disabilità ad arricchire le proprie competenze e ad entrare in relazione con le famiglie al cui interno sono presenti bisogni ed istanze che la disabilità impone e al tempo stesso pensare alla famiglia come risorsa, facilitatore piuttosto che ostacolo.

PROGRAMMA

ore 9.30

PAOLO SOLDANO

Dirigente Scolastico
IPSSAR Enrico Mattei

ore 10.00

ANNALISA ROSSI

USR Puglia
I Bisogni Educativi Speciali:
proposte per una didattica inclusiva

ore 10.30

FRANCESCO FORLIANO

Dirigente UST Foggia
La normativa vigente sui
Bisogni Educativi Speciali (BES)

ore 11.00

CARLO RICCI

Istituto Walden Roma
Family Quality of Life

ore 11.30

ASSOCIAZIONE ANGELI H

Premiazione docente di sostegno

ore 12.00

CONCLUSIONI

ore 12.30

Buffet a cura degli alunni
dell'IPSSAR Enrico Mattei

Coordina l'incontro la
prof.Ssa Giovanna Lucatelli

Funzione Strumentale inclusione scolastica e BES

Annalisa Rossi (USR Puglia)

Responsabile presso l'USR Puglia nello svolgimento di compiti di supporto all'attuazione dell'autonomia scolastica supporto agli studenti, con particolare riferimento ai Bisogni Educativi Speciali. Formatrice nell'ambito del Piano Regionale di Formazione docenti sui DSA.

Francesco Forliano (UST Foggia)

Dirigente tecnico presso l'USR Puglia.

Carlo Ricci (Istituto Walden Roma)

Direttore dell'Istituto Walden di Roma, Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista legalmente riconosciuta. È docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università «La Sapienza» di Roma, insegna Psicologia dell'Educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici e Psicologia dell'handicap e della Riabilitazione nella S.I.S.S. dell'Università del Lazio. È Professore invitato presso la Pontificia Università Salesiana di Roma. È stato membro dell'Osservatorio Nazionale per l'Integrazione scolastica del MIUR e National Working Partner nella European-Agency for Development in Special Needs Education. Attualmente è membro del comitato di coordinamento del progetto ICF Italia al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. È Direttore scientifico del Centro di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità della Regione Marche. Dirige per le Edizioni Erickson la rivista «Handicap Grave» ed è autore di 14 volumi e oltre 70 articoli a carattere scientifico.